



## Objectifs :

- Promouvoir la pratique du badminton à l'école dans le cadre associatif de l'USEP.
- A la suite de la mise en place d'un cycle en EPS, **conduire et maîtriser un affrontement individuel** :
  - S'organiser tactiquement pour gagner le duel en identifiant les situations favorables de marque.
  - Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.
  - Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre.
  - Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.
- Impliquer progressivement l'enfant dans la **tenue des rôles sociaux** (maître du temps, responsable de la marque, arbitre...)

## Les classes USEPiennes participantes s'engagent à :

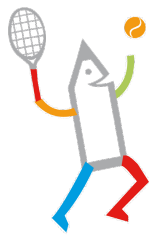
- Pratiquer un **cycle d'apprentissage** en amont de la rencontre
- Impliquer les enfants dans la **tenue des rôles sociaux** (arbitre, maître du temps, responsable de la marque...) au cours du cycle d'apprentissage et lors de la rencontre
- **Respecter l'organisation de la rencontre** telle qu'elle aura été prévue
- Apporter le **Totem de leur association** lors de la rencontre.
- **Partager le temps de pause méridienne** avec les autres classes participantes.

## L'organisateur USEP 21 s'engage à :

- Mettre en place la **rencontre USEP Badminton cycle 3**
- Impliquer progressivement les enfants dans la **tenue des rôles sociaux** (arbitre, maître du temps, responsable de la marque...)
- Mettre à disposition des classes **des kits badminton** (raquettes, volants, filets) pour pratiquer un cycle d'apprentissage
- Communiquer via les réseaux sociaux et le site internet
- Remettre, sur présentation de la licence, un diplôme individuel et les smileys « rôles sociaux ».

## Transport :

Le Comité départemental de l'USEP prend en charge **60% du transport** pour les classes USEPiennes (licenciées) **ayant répondu au cahier des charges**.



## Présentation de la rencontre :

La Rencontre Sportive Associative Tennis à l'USEP Côte d'or, c'est :

- la participation, **individuellement** et en fonction de **son niveau** (Expert, Confirmé et Débrouillé), à **deux mini-tournois** successifs : mélange des terrains pour le second tournoi à partir des résultats du premier.
- une rencontre dans laquelle **chaque enfant est pratiquant et impliqué dans un rôle social** : maître du temps, arbitre, maître de la marque...
- une rencontre accessible et valorisante pour tous (équitable, épanouissante et inclusive)
- un **temps d'accueil** en début de rencontre avec : présentation des classes participantes, présentation des totems, rappel des règles du jeu...
- un **temps de conclusion** avec la remise des diplômes de participation et pour les licenciés les diplômes individuels et les smileys « rôles sociaux »
- une rencontre **ouverte aux USEPiens du cycle 3** (accueil possible des CE2 dans le cadre des classes à multi-niveaux)

## Description de la situation de référence :

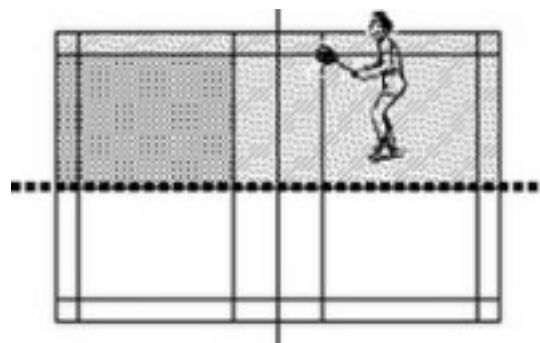
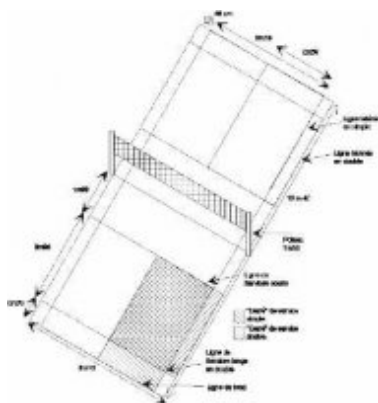
Le terrain traditionnel est **divisé en 2 demi-terrains**. Les limites du terrain sont les lignes extérieures.

Les enfants seront répartis sur les terrains en fonction de leur niveau (Experts, Confirmés ou Débrouillés).

Le service cuillère, se fait derrière la ligne des 1 mètre (zone hachurée) et doit atterrir dans la zone adverse quadrillée.

Tous les points comptent : comptage type "tie-break "du tennis. En cas d'égalité à la fin du temps, on joue un point décisif.

Le serveur change tous les 5 points.



Les joueurs qui ne jouent pas sont impliqués dans les rôles sociaux et le ramassage des balles (la feuille de marque indiquera le rôle de chacun pour chaque partie).