



Objectifs :

- Découvrir l'APS « Acrosport » à travers 7 ateliers successifs permettant d'aller jusqu'à la mise en place de pyramides.
- Proposer une rencontre suscitant le plaisir et l'envie de prolonger l'activité.
- Mettre l'accent sur la sécurité et le respect.

Les classes USEPiennes participantes s'engagent à :

- Pratiquer un **cycle d'apprentissage** en aval de la rencontre
- Préparer (**pour l'enseignant**) la gestion de son « praticable » en appréhendant les 6 séquences successives du [document pédagogique support](#) à la rencontre
- **Respecter l'organisation de la rencontre** telle qu'elle aura été prévue
- Apporter le **Totem de leur association** lors de la rencontre.
- **Partager le temps de pause méridienne** avec les autres classes participantes.

L'organisateur USEP 21 s'engage à :

- Mettre en place la rencontre USEP « **Découverte Acrosport** Cycle 2 »
- **Mettre à disposition** des enseignants le [document pédagogique support](#) à la rencontre
- Communiquer via les réseaux sociaux et le site internet
- Remettre à chaque classe un **diplôme de participation**
- Remettre, sur présentation de la licence, un diplôme individuel et les smileys « rôles sociaux ».

Transport :

Le Comité départemental de l'USEP prend en charge **60% du transport** pour les classes USEPiennes (licenciées) **ayant répondu au cahier des charges**.



Présentation de la rencontre :

La rencontre « Découverte Acrosport » à l'USEP Côte d'or, c'est :

- une rencontre sous forme de **6 ateliers successifs** permettant de découvrir les fondamentaux de l'APS « Acrosport »
- une rencontre accessible et valorisante pour tous (équitable, épanouissante et inclusive)
- un **temps d'accueil** en début de rencontre avec : présentation des classes participantes, présentation des totems, présentation du déroulement...
- un **temps de conclusion** avec la remise des diplômes de participation et pour les licenciés les diplômes individuels et les smileys « rôles sociaux »
- une rencontre **ouverte aux USEPiens du cycle 2**

Description de la situation de Découverte :

Les élèves seront répartis sur l'un des 4 praticables (en fonction de leur taille) et **vivront les 6 séquences sur le même praticable**, à raison de 15 minutes en moyenne par séquence.

Chaque enseignant devra, lors de l'installation au temps d'accueil, placer ses élèves dans l'ordre croissant de la taille.

Sur chaque praticable, un enseignant sera responsable de faire vivre les 6 séquences aux élèves :

- Jeux préparatoires
- Principes de sécurité et de construction
- Les statues
- Pyramides en chaîne
- Les positions renversées
- Les pyramides par empilement

Un responsable de l'USEP gèrera le temps.